Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

(Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

(Name) ____________________

OMR Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ____________________

(In words)

Test Booklet No.

J—0709

PAPER—II

Time : 1¼ hours] **ANTHROPOLOGY** **[Maximum Marks : 100**

Number of Pages in this Booklet : **24** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

   Example : (A) (B) ⬤ (D)

   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

   उदाहरण : (A) (B) ⬤ (D)

   जबकि (C) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये** उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते है, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

ANTHROPOLOGY

PAPER – II

Note : This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. Which one of the following is the recent and emerging field of biological anthropology ?
   (A) Anthropometry (B) Palaeo Anthropology
   (C) Dental Anthropology (D) Molecular Anthropology

2. Natural selection is best described as :
   (A) Survival of the fittest (B) The struggle for survival
   (C) Differential effective fertility (D) Rejection of the unfit

3. Diastema is present on the :
   (A) Sternum (B) Dental Arch
   (C) Thigh bone (D) Sacrum

4. Erect posture and bipedalism is associates with :
   (A) Lemur (B) Loris
   (C) Homo sapiens (D) Tarsii forms

5. The first evidence of man's intentional use of fire associated with :
   (A) *Homo erectus* (B) *Homo habolis*
   (C) *Grimaldi man* (D) *Ramapithecus*

6. Multiple alleles control the inheritance of :
   (A) Colour-blindness (B) *ABO* blood groups
   (C) Phenyl ketonuria (D) Sickle cell anaemia

7. The character of breast size is :
   (A) Sex-linked (B) Sex-limited
   (C) Sex-influenced (D) Maternal inheritence

8. Steatopygia is related to :
   (A) Bones (B) Muscles (C) Pigment (D) Fat

9. Super organic is the term associated with :
   (A) Leslie White (B) Alfred Kroeber
   (C) Franz Boas (D) Henry Maine

मानव विज्ञान

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास** (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. मानव विज्ञान का इनमें से नया उभरता हुआ क्षेत्र कौन सा है ?
(A) एनथ्रोपोमैट्री
(B) पॉलियोएनथ्रोपोलॉजी
(C) दंत मानव विज्ञान
(D) आणविक मानवविज्ञान

2. प्राकृतिक चयन वर्णित किया जाता है :
(A) बलशाली की जीविता
(B) जीने के लिए संघर्ष
(C) विभेदक प्रभावकारी उर्वरता
(D) अनुपयुक्त का त्याग

3. दन्तावकाश इनमें से कहाँ होता है ?
(A) उरोस्थि
(B) दंत आर्क
(C) ऊर्वस्थि
(D) त्रिकास्थि

4. ऊर्ध्व ठवन एवं दिपदीय गमन इनसे सम्बंधित है :
(A) लीमर
(B) लोरिस
(C) होमो सेप्यन्स
(D) टारसियफार्मस

5. मानव द्वारा सोद्देश्य आग का प्रयोग का प्रथम प्रमाण इनमें से किस के साथ आता है ?
(A) होमो इरेक्ट्स
(B) होमो हैबोलिस
(C) ग्रिमाल्डी मानव
(D) रामापिथिकस

6. बहु-एलील इनकी वंशागति को नियंत्रित करते हैं :
(A) रंगान्धता
(B) ABO रक्त समूह
(C) फीनाइल कीटोन्यूरिया
(D) सिकिल सेल ऐनीमिया

7. स्तन आकार का लक्षण है :
(A) यौन-संबंधित
(B) यौन सीमा
(C) यौन प्रभावित
(D) मातृवंशागति

8. स्टीटोपीजिया से सम्बंधित है :
(A) अस्थियों से
(B) मांसपेशियोंसे
(C) रंग द्रव्य से
(D) वसा से

9. सुपरऑरगेनिक शब्द किससे सम्बद्ध है ?
(A) लेशलिए व्हाइट
(B) अल्फ्रेड क्रोबर
(C) फ्रांज बोयस
(D) हैनरी माइने

10. A method of study which involves living as a member of the society under study and sharing in day–to–day activities is known as :

(A) Survey method

(B) Case–study method

(C) Non–participant observation

(D) Participant observation

11. Marriage of a women to her husband's brothers is :

(A) Polygyny
(B) Group marriage
(C) Fraternal polyandry
(D) Serial monogamy

12. Kindred is an example of :

(A) Unilateral descent
(B) Bilateral descent
(C) Matrilocal residence
(D) Patrilocal residence

13. A childbirth custom in which the father of the child behaves as though he were giving birth is known as :

(A) Creation myth
(B) Fictive kin
(C) Couvade
(D) Rite of passage

14. A belief in souls is called :

(A) Animism
(B) Animatism
(C) Animation
(D) Supernaturalism

15. The belief that cultures should be valued according to their own standards is known as :

(A) Cultural materialism
(B) Cultural relativism
(C) Culturology
(D) Culture core

16. A cultivation technique in which an area of forest is cut down, and then burned for crop production is known as :

(A) Horticulture
(B) Shifting agriculture
(C) Irrigation agriculture
(D) Settled agriculture

10. अध्ययन की उस विधि को इनमें से क्या कहते हैं जिसमें अध्ययन के अंतर्गत रहने वाले समाज के वे सदस्य होते हैं जो दैनिक क्रिया-कलाप में हिस्सा बाँटते हैं :

(A) सर्वेक्षण विधि
(B) व्यक्ति अध्ययन
(C) असहभागी प्रेक्षण
(D) सहभागी प्रेक्षण

11. एक स्त्री का अपने पति के भाई से विवाह इनमें से कौन सी प्रथा है?

(A) बहुपत्नीक प्रथा
(B) समूह विवाह प्रथा
(C) भ्रातृक बहुपतिक प्रथा
(D) समानाधिकृत एकविवाह

12. सगोत्र (किंड्रिड) इनमें से किसका उदाहरण है?

(A) एकपक्षीय वंशानुक्रम
(B) द्विपक्षीय वंशानुक्रम
(C) पत्नीस्थानिक आवास
(D) पतिस्थानिक आवास

13. उस रिवाज जिसमें बच्चे के जन्म के समय बच्चे का पिता इस प्रकार व्यवहार करता जैसे उसके प्रसव हो रहा है उसे इनमें से क्या कहते हैं?

(A) सृष्टि मिथक
(B) कल्पित ज्ञाति
(C) ब्याज प्रसुति(कुवाद)
(D) जीवन यात्रा संस्कार

14. आत्माओं में विश्वास को इनमें से क्या कहा जाता है?

(A) जीववाद
(B) प्राणवाद
(C) अनुप्राणवाद
(D) अलौकिकवाद

15. उस विश्वास कि संस्कृति का मूल्यांकन उसके अपने मापदण्डों के अनुसार करना चाहिए, को इनमें से क्या कहते हैं?

(A) सांस्कृतिक भौतिकवाद
(B) सांस्कृतिक सापेक्षवाद
(C) संस्कृति विज्ञान
(D) सांस्कृतिक क्रोड

16. फसल उत्पादन के लिए वन का एक क्षेत्र काट दिया जाता है तथा फिर जला दिया जाता है कृषि की उस तकनीक को इनमें से क्या कहते हैं?

(A) उद्यान कृषि
(B) स्थानांतरण कृषि
(C) सिंचाई कृषि
(D) स्थायी कृषि

17. Marriage of a man to his mother's brother's daughter is :

(A) Parallel cousin marriage (B) Cross–cousin marriage

(C) Matri–focal marriage (D) Matri–local marriage

18. During lower Palaeolithic period Hand axe culture was dominant feature of :

(A) North India (B) Eastern India

(C) Southern India (D) North–East India

19. Boreal period occurred during :

(A) Tertiary (B) Pluvial (C) Pliocene (D) Holocene

20. Laurel leaf points were first manufactured during :

(A) Middle Palaeo Lithic (B) Meso Lithic

(C) Upper Palaeo Lithic (D) Neo Lithic

21. Sangoan culture was found in :

(A) India (B) Burma

(C) Central Africa (D) Northern Europe

22. Given below are two statements, one is labelled as ***Assertion (A)*** and the other is ***Reason (R) :***

Assertion (A) : Upper Palaeo Lithic contains a good percentage of finished bone tools and a good degree of art execution.

Reason (R) : Cranial capacity of man was higher during upper Palaeo Lithic period compared to the men of lower and middle Palaeo Lithic period.

(A) Both ***(A)*** and ***(R)*** true

(B) ***(A)*** false and ***(R)*** true

(C) ***(A)*** true and ***(R)*** false

(D) Both ***(A)*** and ***(R)*** false

23. Given below are two statements, one is labelled as ***Assertion (A)*** and the other is ***Reason (R) :***

Assertion (A) : Positive bulb of percussion is found in core tools.

Reason (R) : Positive bulb of percussion is produced due to the detachment of flakes.

(A) ***(A)*** is true and ***(R)*** is false

(B) Both ***(A)*** and ***(R)*** false

(C) Both ***(A)*** and ***(R)*** true

(D) ***(A)*** is false and ***(R)*** is true

17. इनमें से उस प्रथा को क्या कहते हैं जिसमें एक पुरूष का विवाह अपनी माता के भाई की बेटी के साथ होता है ?

(A) चचेरे-मौसेरे भाई बहन विवाह (B) भ्राता-भगिनि संतति विवाह
(C) मातृकेंद्रित विवाह (D) पत्नी-स्थानिक विवाह

18. अवर पूर्व परापाषाण काल के समय हस्तकुठार संस्कृति किसका प्रमुख लक्षण था ?

(A) उत्तर भारत (B) पूर्वी भारत
(C) दक्षिण भारत (D) पूर्वोत्तर भारत

19. उदीच्य काल इनमें से कब हुआ ?

(A) तृतीय (B) बहुवृष्टि
(C) अतिनूतन (प्लाइओसीन) (D) होलोसीन (नूतनतम)

20. लॉउरल लीफ लेखनी पहली बार कब बनी ?

(A) मध्य प्राचीन पाषाण काल (B) मध्यपाषाण काल
(C) प्राचीन पाषाण काल (D) नवपाषाण काल

21. सागोन संस्कृति इनमें से कहाँ प्राप्त हुई ?

(A) भारत (B) बर्मा (C) मध्य अफ्रिका (D) उत्तरी यूरोप

नीचे दो कथन दिए गए हैं, इनमें से एक अभिकथन (A) है तथा दूसरा तर्क (R) है :

22. **अभिकथन (A) :** उत्तर पुरापाषाण युग में तैयार अस्थि उपकरणों की पर्याप्त मात्रा थी तथा कला के निष्पादन भी पर्याप्त था।

तर्क (R) : मानव की कपालीय क्षमता उत्तरपरापाषाण काल में पूर्व परापाषाण काल तथा मध्य परापाषाण काल की तुलना में अधिक थी।

(A) दोनों **(A)** तथा **(R)** सही है। (B) **(A)** गलत है तथा **(R)** सही है।
(C) **(A)** सही है तथा **(R)** गलत है। (D) दोनों **(A)** तथा **(R)** गलत है।

23. नीचे दो कथन दिए गए हैं, इनमें से एक अभिकथन (A) है तथा दूसरा तर्क (R) है :

अभिकथन (A) : आघात का प्राकृतिक क्रोड औजार में पाया जाता है।

तर्क (R) : आघात का शल्क के पृथक करने के कारण पैदा होता है।

(A) **(A)** सही है तथा **(R)** गलत है। (B) दोनों **(A)** तथा **(R)** गलत हैं।
(C) दोनों **(A)** तथा **(R)** सहीं है। (D) **(A)** सही है परन्तु **(R)** गलत है।

24. Given below are two statements. One is labelled as ***Assertion (A)*** and the other labelled as ***Reason (R) :***

Assertion (A) : Foramen megnum is present in the middle of the base of human skull.

Reason (R) : Foramen is centrally placed in the bare of the human skull due to the attainment of erect pusture and bipedalism.

In the context of the above statements, which of the following is correct ?

(A) Both ***(A)*** and ***(R)*** true
(B) Both ***(A)*** and ***(R)*** false
(C) ***(A)*** is true but ***(R)*** false
(D) ***(R)*** is true but ***(A)*** false

25. Given below are two statements. One is labelled as ***Assertion (A)*** and the other is Labelled as ***Reason (R) :***

Assertion (A) : Cardio–vascular disease are the major cause of morbidity and mortality in the developing countries.

Reason (R) : It is because of the fact that most of the countries are poverty stricken.

On the basis of the above choose the correct answer from the following :

(A) Both ***(A)*** and ***(R)*** true
(B) ***(R)*** is true but ***(A)*** false
(C) ***(A)*** is true but ***(R)*** false
(D) Both ***(A)*** and ***(R)*** false

26. Which one of the following pairs is ***correctly*** matched ?

(A) The outsider's perspective on a culture -- *emic*
(B) The insider's perspective on a culture -- *etic*
(C) The belief that one's own culture is superior to all others -- *ethnocentrism*
(D) The belief that all aspects of European culture do not represent the best forms of culture -- *eurocentrism*

27. Which one of the following pairs is ***not correctly*** matched ?

(A) The process that takes place when contact between two societies is so prolonged that one or both culture change substantially -- *Acculturation*
(B) The spread of cultural elements from one culture to another through cultural contact -- *Diffusion*
(C) A new variation on an existing cultural pattern that is subsequently accepted by other members of the society -- *Adaptation*
(D) When the subordinate or small group is absorbed into the larger or dominant one and becomes indistinguishable from it in cultural terms -- *Assimilation*

28. Given below are two statements. One is labelled as ***Assertion (A)*** and the other is Labelled as ***Reason (R) :***

Assertion (A) : A marriage practice according to which people are expected to take mates from outside the given social group is termed as exogamy.

Reason (R) : Exogamy is the only way to select mate.

On the basis of the above choose the correct answer from the following :

(A) Both ***(A)*** and ***(R)*** false
(B) ***(A)*** is true and ***(R)*** is false
(C) ***(A)*** is false and ***(R)*** is true
(D) Both ***(A)*** and ***(R)*** true

24. नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : रंध्र मैगनम मानव खोपड़ी के आधार के बीच में होता है।

तर्क (R) : सीधी मुद्रा तथा द्विपाद प्राप्ति के कारण रंध्र मानव खोपड़ी के आधार के केंद्र में होता है।

उपर्युक्त कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौनसा सही है :

(A) दोनों **(A)** तथा **(R)** सही है।
(B) दोनों **(A)** तथा **(R)** गलत है।
(C) **(A)** सही है परन्तु **(R)** गलत है।
(D) **(R)** सही है परन्तु **(A)** गलत है।

25. नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : विकासशील देशों में हृदय-रक्तवाहिनी रोग अस्वस्थता तथा मृत्यु का मुख्य कारण हैं।

तर्क (R) : क्योंकि तथ्य यह है कि अधिकांश देश निर्धनता से पीड़ित हैं।

इसके आधार पर निम्नलिखित में से सही का चयन कीजिए।

(A) दोनों **(A)** तथा **(R)** सही है।
(B) **(R)** सही है परन्तु **(A)** गलत है।
(C) **(A)** सही है परन्तु **(R)** गलत है।
(D) दोनों **(A)** तथा **(R)** गलत है।

26. इनमें कौन सा युग्म ***सही*** है :

(A) संस्कृति पर बाह्य परिप्रेक्ष्य है ----एमिक
(B) संस्कृति पर आंतरिक परिप्रेक्ष्य----एटिक
(C) यह धारणा कि हमारी संस्कृति अन्य संस्कृतिओं की अपेक्षा सर्वश्रेष्ठ है ---- स्वजातिकेंद्रिकता
(D) यह धारणा कि यूरोपीय संस्कृति के सभी पक्ष संस्कृति के सर्वश्रेष्ठ रूपों का प्रतिनिधित्व नहीं करते---- यूरोकेंद्रिकता

27. इनमें से कौन सा युग्म ***सही रूप से नहीं*** मिलता ?

(A) वह प्रक्रिया जो दो समाजों में आपस में लम्बे समय तक सम्पर्क में आने से इस प्रकार होती है कि एक या दोनों सारभूत परिवर्तन होते हैं ---- *परसंस्कृति ग्रहण*
(B) सांस्कृतिक संपर्क के द्वारा एक संस्कृति से दूसरी संस्कृति में फैलने वाले सांस्कृतिक तत्त्व ---- *प्रसार*
(C) विद्यमान सांस्कृतिक संरूप में नव-विकल्पन जो बाद में समाज के अन्य सदस्यों द्वारा स्वीकृत कर लिए जाते है ---- *अनुकूलन*
(D) जब अधीनस्थ या छोटा समुदाय बड़े या प्रबल समुदाय द्वारा समाविष्ट कर लिया जाता है तथा सांस्कृतिक दृष्टि ने उसका विभेद नहीं रहता उसका नाम है ----- *समीकरण*

28. *नीचे दो कथन दिए गए हैं। इनमें एक अभिकथन* (A) *है तथा दूसरा तर्क* (R) *है :*

अभिकथन (A) : उस विवाह प्रथा, जिस के अनुसार साथी उस सामाजिक समुदाय के बाहर से लिया जाता है, को बहिर्विवाह कहते हैं।

तर्क (R) : बहिर्विवाह साथी चुनने का एक मात्र तरीका है।

उपर्युक्त के आधार पर सही उत्तर का चयन कीजिए :

(A) दोनों **(A)** तथा **(R)** गलत हैं।
(B) **(A)** सही है तथा **(R)** गलत है।
(C) **(A)** गलत है तथा **(R)** सही है।
(D) दोनों **(A)** तथा **(R)** सही हैं।

29. Given below are two statement. One is labelled as ***Assertion (A)*** and the other is Labelled as ***Reason (R) :***

Assertion (A) : Toda, a partoralist group who practices polyandry.

Reason (R) : Polyandry is the only means of promoting partoralism.

On the basis of the above choose the correct answer from the following :

(A) Both ***(A)*** and ***(R)*** are true

(B) Both ***(A)*** and ***(R)*** are false

(C) ***(A)*** is true and ***(R)*** is false

(D) ***(A)*** is false and ***(R)*** is true

30. Which one of the following pairs is ***correctly*** matched :

(A) Rh–incompatibility leads to -- *erythroblastosis foetalis*

(B) RNA contains -- *uracil*

(C) Sickle cell is a -- *mongoloid trait*

(D) The genetic constitution of an individual is known as -- *phenotype*

31. Which one of the following pairs is ***not*** correctly matched :

(A) Thalassaemia is a kind of -- *haemoglobinopathy*

(B) The totality of harmful alleles in a population -- *genetic load*

(C) *G6PD* deficiency is an -- *autosomal trait*

(D) The karyotype of a Turner syndrome individual is -- *XO*

32. Identify the correct sequence :

(A) Pithecia – Symphalangus – Papio – Tree shrew

(B) Papio – Tree shrew – Pithecia – Symphalangus

(C) Symphalangus – Papio – Tree shrew – Pithecia

(D) Tree shrew – Pithecia – Papio – Symphalangus

33. Identify the correct sequence :

(A) Interphase – Prophase – Metaphase – Telophase

(B) Prophase – Metaphase – Telophase – Interphase

(C) Metaphase – Telophase – Interphase – Prophase

(D) Telophase – Interphase – Prophase – Metaphase

34. Identify the correct sequence :

(A) Primate – Mammalia – Hominidae – Homo sapiens

(B) Mammalia – Hominidae – Homo sapiens – Primate

(C) Hominidae – Homo sapiens – Primate – Mammalia

(D) Mammalia – Primate – Hominidae – Homo sapiens

29. नीचे दो कथन दिए गए हैं। इनमें एक अभिकथन (A) है तथा दूसरा तर्क (R) है :

अभिकथन (A) : टोडा, एक पशुपालक समुदाय ऐसा है जिसमें बहुपति विवाह प्रचलित है।

तर्क (R) : बहुपति विवाह प्रथा ही पशुपालन के उन्नयन का एक मात्र साधन है।

इनके आधार पर निम्नलिखित में से सही क्रम का चयन कीजिए :

(A) दोनों **(A)** तथा **(R)** सही हैं।
(B) दोनों **(A)** तथा **(R)** गलत हैं।
(C) **(A)** सही है तथा **(R)** गलत है।
(D) **(A)** गलत है तथा **(R)** सही है।

30. निम्नलिखित में से कौन सा युग्म ***सही*** मिलता है ?

(A) Rh असंगति ले जाती है --- *लालकोशिका कोरकता भ्रूण* (एरिथ्रोब्लास्टेसिस फीटालिस)
(B) RNA में होता है ---- *यूरासिल*
(C) बीमारी के कोशाणु है ---- *मंगोलाइड विशेषता* है
(D) व्यक्ति के आनुवंशिक गठन को कहा जाता है ---- *दृश्य प्ररूप* (फिनोटाइप)

31. निम्नलिखित में से कौन सा युग्म ***सही*** नहीं है ?

(A) थैलासीनरक्तता (थलासामिया) एक प्रकार का ---- *हीमोग्लोबिनपैथी*
(B) जनसंख्या में बहुविकल्पी हानिकारक की समग्रता ---- *जननिक भार*
(C) G6PD की कमी ----- आटोसोमल विशेषताः
(D) टर्नर संलक्षण व्यक्ति के कैरिओटाइप हैं ----- *XO*

32. सही क्रम बताइए :

(A) पिथिकीया, सिम्फालांगूस, पपिओ, वृक्ष छछूँदर
(B) पपिओ, वृक्ष छछूँदर, पिथिकीया, सिम्फालांगूस
(C) सिम्फालांगूस, पपिओ, वृक्ष छछूँदर, पिथिकीया
(D) वृक्ष छछूँदर, पिथिकीया, पपिओ, सिम्फालांगूस

33. सही क्रम पहचानिए :

(A) अन्तराप्रावस्था, पराप्रावस्था, अधिप्रावस्था, अंतप्रावस्था
(B) पराप्रावस्था, अधिप्रावस्था, अंतप्रावस्था, अन्तराप्रावस्था
(C) अधिप्रावस्था, अंतप्रावस्था, अन्तराप्रावस्था, पराप्रावस्था
(D) अंतप्रावस्था, अन्तराप्रावस्था, पराप्रावस्था, अधिप्रावस्था

34. सही क्रम बताइए :

(A) नर वानर, स्तनपायी, होमिनिडाए, प्राज्ञमानव
(B) स्तनपायी, होमिनिडाए, प्राज्ञमानव, नर वानर
(C) होमिनिडाए, प्राज्ञमानव, नर वानर, स्तनपायी
(D) स्तनपायी, नर वानर, होमिनिडाए, प्राज्ञमानव

35. Identify the correct sequence :
   (A) Miocene – Oligocene – Eocene – Pleistocene – Pliocene
   (B) Oligocene – Miocene – Pliocene – Pleistocene – Eocene
   (C) Eocene – Oligocene – Miocene – Pliocene – Pleistocene
   (D) Miocene – Oligocene – Pliocene – Pleistocene – Eocene

36. A list of four anthropologish who studied Indian tribes and communities at different points of time. Identify the sequence which shows correct chronological order of their studies :
   (a) Risley
   (b) S. C. Roy
   (c) Dalton
   (d) L. P. Vidhyarthi

   Code :
   (A) Dalton – Risley – S. C. Roy – L. P. Vidhyarthi
   (B) S. C. Roy – Dalton – Risley – L. P. Vidhyarthi
   (C) Risley – L. P. Vidhyarthi – S. C. Roy – Dalton
   (D) L. P. Vidhyarthi – S. C. Roy – Risley – Dalton

37. Identify from the following the correct sequence in which the Anthropological thought emerged :
   (A) Diffusion – Classical evolution–Post – Modernism – Structural functionalism
   (B) Classical evolution – Diffusion – Structural functionalism – Post–Modernism
   (C) Structural functionalism – Diffusion – Classical evolution – Post–Modernism
   (D) Post–Modernism – Structural functionalism – Diffusion – Classical evolution

38. Identify from the following the correct sequence of technological innovations proposed L. H. Morgan :
   (A) Fruit and nut subsistence – Fish subsistence and fire – Pottery – Bow and arrow
   (B) Fruit and nut subsistence – Fish subsistence and fire – Bow and arrow – Pottery
   (C) Pottery – Bow and arrow – Fruit and nut subsistence – Fish subsistence and fire
   (D) Bow and arrow – Fish subsistence and fire – Pottery – Fruit and nut subsistence

39. Which of the following sequence of Sohan valley culture is correct :
   (A) Early Sohan – Late Sohan – Pre-Sohan – Evolved Sohan
   (B) Early Sohan – Pre-Sohan – Evolved Sohan – Late Sohan
   (C) Pre-Sohan – Early Sohan – Late Sohan – Evolved Sohan
   (D) Late Sohan – Pre-Sohan – Evolved Sohan – Early Sohan

35. सही क्रम की पहचान कीजिए :

(A) मध्यनूतन, अल्पनूतन, आदिनूतन, प्रातिनूतन, अतिनूतन

(B) अल्पनूतन, मध्यनूतन, अतिनूतन, प्रातिनूतन, आदिनूतन

(C) आदिनूतन, अल्पनूतन, मध्यनूतन, अतिनूतन, प्रातिनूतन

(D) मध्यनूतन, अल्पनूतन, अतिनूतन, प्रातिनूतन, आदिनूतन

36. उन चार मानववैज्ञानिकों की सूची दी गई हैं जिन्होंने विभिन्न कालों में भारतीय जनजातियों तथा समुदायों का अध्ययन किया। उनका कालक्रम की दृष्टि से सही क्रम बताइए :

(a) रिस्ले (b) एस.सी.राय (c) डाल्टन (d) एल.पी.विद्यार्थी

कोड :

(A) डाल्टन -- रिस्ले -- एस.सी.राय -- एल.पी.विद्यार्थी

(B) एस.सी.राय -- डाल्टन -- रिस्ले -- एल.पी.विद्यार्थी

(C) रिस्ले -- एल.पी.विद्यार्थी -- एस.सी.राय -- डाल्टन

(D) एल.पी.विद्यार्थी -- एस.सी.राय -- रिस्ले -- डाल्टन

37. निम्नलिखित में सही क्रम बताइए जिसमें मानव वैज्ञानिक धारणाएं विकसित हुई :

(A) प्रसारवाद -- क्लासिकल विकासवाद -- उत्तर आधुनिकतावाद -- संरचनात्मक प्रकार्यवाद

(B) क्लासिकल विकासवाद -- प्रसारवाद -- संरचनात्मक-प्रकार्यवाद,-- उत्तर आधुनिकतावाद

(C) संरचनात्मक-प्रकार्यवाद -- प्रसारवाद -- क्लासिकल विकासवाद -- उत्तर आधुनिकतावाद

(D) उत्तर आधुनिकतावाद -- संरचनात्मक-प्रकार्यवाद-- प्रसारवाद -- क्लासिकल विकासवाद

38. निम्नलिखित में से एल.एच.मोर्गन द्वारा प्रस्तावित तकनीकी नवप्रवर्तनों का सही क्रम पहचानिए :

(A) फल-फूल निर्वाह -- मत्स्य निर्वाह एवं आग -- मिट्टी के बर्तन -- तीर-कमान

(B) फल-फूल निर्वाह -- मत्स्य निर्वाह तथा आग -- तीर-कमान -- मिट्टी के बर्तन

(C) मिट्टी के बर्तन -- तीर-कमान -- फल-फूल निर्वाह -- मत्स्य निर्वाह एवं आग

(D) तीर-कमान -- मत्स्य निर्वाह एवं आग -- मिट्टी के बर्तन -- फल फूल निर्वाह

39. इनमें से सोहन घाटी सभ्यता का कौन सा क्रम सही है ?

(A) आद्य सोहन - परवर्ती सोहन - पूर्व सोहन - विकसित सोहन

(B) आद्य सोहन - पूर्व सोहन - विकसित सोहन - परवर्ती सोहन

(C) पूर्व सोहन - आद्य सोहन - परवर्ती सोहन - विकसित सोहन

(D) परवर्ती सोहन - पूर्व सोहन - विकसित सोहन - आद्य सोहन

40. Which of the following sequence of the emergence of new tools during prehistoric period is correct ?

(A) Harpoon – Bow and Arrow – Baked Pottery – Dugout Canoe

(B) Dugout Canoe – Bow and Arrow – Harpoon – Baked Pottery

(C) Bow and Arrow – Harpoon – Dugout Canoe – Baked Pottery

(D) Dugout Canoe – Harpoon – Bow and Arrow – Baked Pottery

41. Match the following :

	List–I *(Names of Books)*		*List–II* *(Names of Authors)*
(a)	Archaeology and society	(i)	Sir R.E.M. Wheeler
(b)	Stone Age tools	(ii)	Stuart Piggott
(c)	Prehistoric India	(iii)	H. D. Sankalia
(d)	The Indus valley civilization	(iv)	Grahame Clark

Code :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(B)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

42. Match the following :

	List–I		*List–II*
(a)	Orthognathus	(i)	Gorilla
(b)	Simognathus	(ii)	Tree Shrew
(c)	Prognathus	(iii)	Man
(d)	Muzzle	(iv)	Orangutan

Code :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

40. प्रागैतिहासिक काल में नए औजारों के आविर्भाव का निम्नलिखित में से सही क्रम कौन सा है ?

(A) भाला – तीर–कमान – पके हुए मिट्टी के बर्तन – खात डोंगी

(B) खात डोंगी – तीर–कमान – भाला – पके हुए मिट्टी के बर्तन

(C) तीर–कमान – भाला – खात डोंगी – पके हुए मिट्टी के बर्तन

(D) खात डोंगी – भाला – तीर कमान – पके हुए मिट्टी के बर्तन

41. निम्नलिखित को मिलाइए :

	सूची-I *(पुस्तकों के नाम)*		*सूची-II* *(लेखकों के नाम)*
(a)	आर्किओलॉजी एण्ड सोसाइटी	(i)	सर आर.ई.एम व्हीलर
(b)	स्टोन एज टूल्ज़	(ii)	स्टुअर्ट पिगोट
(c)	प्रीहीस्टोरिक इंडिया	(iii)	एच.डी. संकालिया
(d)	दी इंडस वैली सिविलाइज़ेशन	(iv)	ग्राहम क्लार्क

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(B)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

42. निम्नलिखित को मिलाइए :

	सूची-I		*सूची-II*
(a)	अर्थोगनेथस	(i)	गोरिल्ला
(b)	सीमोगनेथस	(ii)	वृक्ष छूछँदर
(c)	प्रोग्नेथस	(iii)	मानव
(d)	पशुमुख	(iv)	वनमानुष (ऑरैंगटैंग)

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

43. Match the following :

	List–I		*List–II*
(a)	Raymond Dart	(i)	Java Man
(b)	Davidson Black	(ii)	Ramapithecus
(c)	Eugene Dubois	(iii)	Australopithecus
(d)	David Pilbeam	(iv)	Choukoutein Cave Man

Code :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

44. Match the Anthropologists with the Schools of thought that they are associated with :

	List–I (Anthropologists)		*List–II (Schools of Thought)*
(a)	L. H. Morgan	(i)	Culture and Personality
(b)	Wilhelm Schmidt	(ii)	Structural Functionalism
(c)	B. Malinowski	(iii)	Classical Evolutionism
(d)	Ruth Benedict	(iv)	Diffusion School

Code :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(B)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(C)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(D)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

45. Match the following ***List–I*** with ***List–II :***

	List–I (Authors)		*List–II (Books/Works)*
(a)	Franz Boas	(i)	Anthropology
(b)	M. J. Herskovites	(ii)	The Central Eskimo
(c)	A. L. Kroeber	(iii)	Coming of Age in samoa
(d)	Margaret Mead	(iv)	Man and His Work

Code :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(C)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(D)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

43. निम्नलिखित को मिलाइए :

	सूची-I		***सूची-II***
(a)	रेमण्ड डार्ट	(i)	जावा मानव
(b)	डेविड्सन ब्लैक	(ii)	रामापिथिकस
(c)	यूगॉन दूबोईस	(iii)	आस्ट्रलोपिथिकस
(d)	डेविड पिलबीम	(iv)	चौकुटियन गुफा मानव

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

44. दिए गए मानववैज्ञानिकों की उनके मतों से संबद्ध सम्प्रदाय को मिलाइए :

	सूची-I ***(मानववैज्ञानिक)***		***सूची-II*** ***(विचार धारा)***
(a)	एल.एच.मार्गन	(i)	संस्कृति एवं व्यक्तित्व (कल्चर एण्ड पर्सनैलिटी)
(b)	विल्हल्म स्मिथ	(ii)	संरचनात्मक-प्रकार्यवाद
(c)	बी. मालिनोवस्की	(iii)	क्लासिकल विकासवाद
(d)	रूथ बनाडिक्ट	(iv)	प्रसारवादी संप्रदाय

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(B)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(C)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(D)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

45. निम्नलिखित ***सूची-I*** को ***सूची-II*** से मिलाइए :

	सूची-I ***(लेखक)***		***सूची-II*** ***(कृति)***
(a)	फ्रांज बोयस	(i)	एनथ्रोपॉलोजी
(b)	एम.जे.हरस्कोविट्स	(ii)	दी सैंट्रल एस्कीमो
(c)	ए.एल.क्रोबर	(iii)	कमिंग आफ एज इन सामोआ
(d)	मार्गरेट मीट	(iv)	मैन एण्ड हिज़ वर्क

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(C)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(D)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

Read the following paragraph and choose/tick the correct answer in each of the five questions :

To grasp the proportions of the HIV pandemic, public health perspectives, epidemiological models, biomedical information, and psychological interpretations are used to help figure out who is infected, who will become infected, and where these infections are most likely to occur. However, anthropology takes a different approach, one that helps to clarify the dynamic relationship between people, who are infected or at risk for infection, and their social, cultural, political, and economic surroundings, Such research is important because it can provide rich explanations of why people become infected or progress rapidly in HIV disease. This in turn can assist all manner of institutions in addressing a wide variety of local issues for those who need their services and support. Moreover, anthropological analyses often help describe the dynamic links between individual practices, social and cultural systems, and larger structural forces, all of which may combine in ways that encourage the problems of HIV.

Working alone or as part of teams to collect and analyze data, most anthropologists enter into an extended engagement with groups of people who are dealing with numerous aspects of HIV and AIDS. Since anthropology begins from the premise that circumstances and phenomena are complex within different populations, we employ a variety of methods and theoretical frameworks to reach our understatings. As a result, we do not develop monolithic models for explaining HIV and AIDS.

These anthropological studies and many others contribute to a very broad research and theoretical literature on HIV and AIDS, which can be drawn upon by community-based organizations, policy makers, and other researchers, However, some anthropologists work more directly with groups and organizations on problems posed by primary prevention (preventing HIV transmission) and secondary prevention (slowing the disease's progression). Here anthropology is well-suited for both formative research and conducting evolutions of programs and services. With a greater clarity regarding local social and cultural barriers to HIV prevention, some local HIV prevention program designers rapidly developed more culturally appropriate prevention programs for these groups of men. Because HIV and AIDS are a dynamic part of lived experiences, learning about how people conceptualize and shape their ideas and practices around the virus, selfhood, sex practices, collective life, and institutions is important. And when these concepts become part of a foundation for HIV/AIDS programs, the services are able to respond to peoples needs since the programs make better sense within the contexts of people's lived realisties.

As we head into the next century, biotechnology's advances are beginning to reconfigure the HIV/AIDS pandemic. While this is good news, it also means the meanings of HIV and AIDS become more complex and difficult to navigate. Moreover while new pharmaceutical therapies are providing hope for many enfranchised people in the West, infection rates climb and many more people remain unable to access these treatments. For most of us, culturally specific education and services will still be the most effective means to prevent infection or stem disease progression in many communities. In this light, the variety of perspectives offered by anthropology becomes even more crucial. This is because the foundations of these prevention efforts and services need to be developed with considerable understanding of how HIV and AIDS are constructed and shaped in a dynamic relationship with local complexities and concerns.

निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यान से पढ़िये और नीचे दिये गये सभी प्रश्नों में सही उत्तर को पहचानिए :

HIV महामारी के अनुपात को समझने के लिए, जन-स्वास्थ परिप्रक्ष्यों, महामारी संबंधी पद्धतियाँ, जीव चिकित्सा सूचनाएँ तथा मनोवैज्ञानिक व्याख्याओं की ये समझने में मदद ली जा रही है कि कौन संक्रमित है, कौन संक्रमित होगा तथा ये संक्रमण कहाँ हो सकते हैं। वैसे मानवविज्ञान का उपागम भिन्न है, यह जो लोग संक्रमित है उनके बीच में गतिशील संबंधों या जिनको संक्रमण का खतरा है, तथा उनके सामाजिक, सांस्कृतिक, राजनीतिक तथा आर्थिक परिवेश को स्पष्ट करने में मदद करता है। इस प्रकार के शोध महत्त्वपूर्ण है क्योंकि ये इस बात की विस्तृत व्याख्या करता है कि लोग संक्रमित क्यों होते है तथा HIV रोग तेजी से क्यों बढ़ रहे हैं। यह आगे उन संस्थानों की कार्यप्रणाली में मदद कर सकता है, जो उन लोगों के लिए जिनकों ऐसी सेवाएँ और मदद चाहिए, के लिए विभिन्न कार्यक्रम चला रहे है। साथ ही, मानववैज्ञानिक विश्लेषण व्यक्तिगत स्तर पर, सामाजिक तथा सांस्कृतिक व्यवस्थाओं तथा बड़े संरचनात्मक बलों जो कि HIV की समस्याओं के समाधान निकालने में लगे हैं के बीच में गतिशील संबंधों का वर्णन करने में मदद करता है। व्यक्तिगत स्तर पर कार्य करने या टीम के एक सदस्य के रूप में सामग्री इकट्ठी करने तथा उसका विशलेषण करने में, अधिकांश मानवविज्ञानिकों ने उन लोगों के साथ काम करना शुरू कर दिया है जो HIV तथा एड्स के विभिन्न पक्षों पर काम कर रहे है। जबकि मानवविज्ञान वहाँ से शुरू होता है जहाँ कि विभिन्न आबादियों की परिस्थितियाँ तथा घटनाएँ जटिल हैं। हम उसको समझने के लिए विभिन्न पद्धतियों तथा सैद्धान्तिक ढ़ाँचों का प्रयोग करते हैं। अत: HIV तथा एड्स की व्याख्या करने के लिए अखण्डित (मोनोलिपिक) नहीं है। ये मानववैज्ञानिक तथा अन्य अध्ययन HIV तथा एड्स पर हुई विस्तृत शोधों और सैद्धान्तिक साहित्य में योगदान करते है जो कि विभिन्न समुदाय आधारित संगठनों, नीतिनिर्धारकों तथा अन्य शोधों में काम के लिए जा सकते हैं। वैसे बहुत से मानववैज्ञानिक प्रत्यक्ष रूप से उन वर्गो तथा संगठनों के साथ काम कर रहे हैं जो प्राथमिक रोकथाम (HIV संचरण की रोकथाम) तथा गौण रोकथाम (रोग के प्रसार की गति धीमी करना) की समस्याओं पर कार्य कर रहे हैं। यहाँ मानव विज्ञान रूपात्मक शोधों तथा प्रोग्राम तथा सेवाओं के मूल्यांकन करने में ज्यादा उपयुक्त हो सकता है। HIV रोकथाम की सामाजिक सांस्कृतिक बाधाओं के सम्बन्ध में अधिक स्पष्टता के लिए, कुछ स्थानीय HIV रोकथाम कार्यक्रम बनाने वालों ने इस वर्ग के लोगों के लिए सांस्कृतिक दृष्टि से कार्यक्रम तेजी से विकसित किए हैं। क्योंकि HIV तथा एड्स जीवन अनुभव का गतिशील भाग है, यह समझना कि लोगों की धारणा कैसी है तथा वायरस के बारे में तथा अपने और यौन संबंधों के बारे में उनके क्या विचार हैं तथा वे इस बारे में क्या सोचते हैं। और जब ये संकल्पनाएँ (धारणाएँ) HIV/एड्स के कार्यक्रमों की नींव का भाग होती हैं तब सेवाएं अच्छी होती हैं तथा लोगों की आवश्यकताओं का निराकरण करने में, लोगों की वास्तविक जीवन के संदर्भ में ऐसे कार्यक्रम अधिक अर्थपूर्ण होते है।

जैसा कि हम अगली शताब्दी में कदम रख रहे हैं जीव-तकनीकी विकास HIV/एड्स की महामारियों को पुन:सरूप करने में शुरू हो गए है। यह अच्छी खबर है, इसका यह अर्थ भी है कि HIV तथा AIDS के बारे में पता लगाना ज्यादा जटिल और कठिन हो गया है, साथ ही जबकि नई फार्मेटिकल थेरापी ने पश्चिम में बहुत से पीडित लोगों को दिलासा देनी शुरू कर दी है, संक्रमण की दर बढ़ रही है, और बहुत से लोगों की इसका उपचार कराने तक पहुँच नहीं है। हम में से बहुत से लोगों, शिक्षा एवं सेवा की दृष्टि से सम्पन्न है बहुत से समुदायों में संक्रमण को रोकने तथा मूल रोगों को बढ़ने से रोकने का प्रभावकारी साधन हो सकती है। इस दुष्टि से, मानव विज्ञान द्वारा सुझाए गए विभिन्न परिप्रेक्ष्य ज्यादा निर्णायक हो सकते हैं क्योंकि इनकी रोकथाम के लिए किए गए प्रयत्नों की भूमिका तथा सेवाओं की इस समझ के साथ कि HIV तथा एड्स कैसे होता है तथा गतिशील संबंधों की जटिलताओं का रूप लेता है, इसको पर्याप्त समझने की आवश्यकता है।

46. Which one of the following is valid in the context of the disease under consideration :

(A) Spread of HIV and AIDS is independent of local cultural issues and complexities

(B) HIV is easily treatable by local remedies

(C) HIV and AIDS is a very simple to understand disease

(D) Culturally-specific education and services are most effective to stop disease spread

47. Which one of the following is ***true*** :

(A) Anthropology has a limitation that it is not well suited for formative research

(B) Anthropology is well-suited for evaluating programmes and services

(C) Biotechnology advances have nothing to do with HIV spread

(D) HIV treatment is universally available.

48. Which one of the following is ***not*** correct statement :

(A) Anthropology believes that circumstances and phenomena are complex within different populations

(B) Anthropology contributes vastly to research and theoretical literature on HIV and AIDS

(C) HIV and AIDS are a dynamic part of life experiences

(D) Anthropologists should not unnecessarily meddle into the understanding and management of HIV and AIDS

49. According to the passage given above, which one of the following is correct :

(A) Anthropology tends to classify a dynamic relationship between infected people and their socio-cultural surroundings

(B) Anthropological approach in understanding HIV spread is identical to epidemiological approach

(C) Monolithic models are better for explaining HIV and AIDS

(D) Local issues are not very important in management of HIV disease

46. विचाराधीन रोगों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा उचित है।

(A) HIV तथा एड्स का प्रसार स्थानीय सांस्कृतिक मुद्दों तथा जटिलताओं से स्वतंत्र होता है।

(B) स्थानीय इलाजों से HIV का आसानी से उपचार हो सकता है।

(C) HIV तथा एड्स के रोग को समझना बहुत आसान है।

(D) शिक्षा एवं सेवाओं से सम्पन्न लोग रोग के प्रसार को रोकने में ज्यादा प्रभावकारी हो सकते है।

47. आपके विचार से इनमें से कौन सा सही है ?

(A) मानवविज्ञान की यह सीमा है कि वह रूपात्मक शोध के लिए अधिक उपयुक्त नहीं है।

(B) मानव विज्ञान कार्यक्रमों तथा सेवाओं के मूल्यांकन के लिए अधिक उपयुक्त है।

(C) जीव तकनीक उन्नति का HIV के प्रसार से कुछ मतलब नहीं है।

(D) HIV उपचार सर्वव्यापक रूप से उपलब्ध है।

48. इनमें से कौन सा कथन सही नहीं है ?

(A) मानव विज्ञान का विश्वास है कि विभिन्न आबादियों में परिस्थितियाँ और घटनाएँ जटिल होती है।

(B) मानव विज्ञान HIV तथा एड्स में शोध करने तथा सैद्धान्तिक साहित्य में व्यापक योगदान करता है।

(C) HIV तथा एड्स जीवन के अनुभवों का गतिशील भाग है।

(D) मानववैज्ञानिकों को HIV तथा एड्स को समझने तथा उनके प्रबंधन में अनावश्यक रूप से दखल नहीं करना चाहिए।

49. ऊपर दिए गए अनुच्छेद के अनुसार इनमें से कौन सा सही है ?

(A) मानवविज्ञान संक्रमित लोगों के गतिशील संबंधों तथा उनके सामाजिक-सांस्कृतिक परिवेश को स्पष्ट करता है।

(B) मानववैज्ञानिक उपागम HIV के प्रसार को समझने के लिए महामारी उपागम के समान है।

(C) HIV तथा एड्स की व्याख्या के लिए अखण्डित पद्धतियाँ ज्यादा उपयुक्त हैं।

(D) HIV रोगों के प्रबंध में स्थानीय मुद्दे ज्यादा महत्त्वपूर्ण नहीं है।

50. Which one of the following statement is correct :

(A) Anthropologists generally work in the laboratories and rarely interact with people

(B) Anthropologists employ a variety of methods and theoretical frameworks to understand a situation

(C) Modern pharmaceutical therapies are proving useless for the treatment of HIV and AIDS

(D) Hiv inflection rates have remained stagnant for many years

- o O o -

50. इनमें से कौनसा कथन सही है ?

(A) मानवविज्ञानी सामान्यत: प्रयोगशाला में काम करते है तथा लोगों से उनका परस्पर विचार विनिमय कम होता है।

(B) मानवविज्ञान स्थिति को समझने के लिए विभिन्न पद्धतियों तथा सैद्धान्तिक ढ़ाँचों का प्रयोग करते है।

(C) आधुनिक फॉरमेटिकल थैरापी HIV तथा एड्स के उपचार के लिए बेकार सिद्ध हो रही है।

(D) HIV संक्रमण दर काफी वर्षों तक स्थिर रहा।

- o O o -

Space For Rough Work